

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области**

Принята
на заседании педагогического
совета Беловской СОШ
Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«В мире английского»

для детей 14-17 лет

**срок реализации
2023-2024 учебный год**

Автор-составитель:

Воробьева Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования
Беловской СОШ, I квалификационная категория

сл. Белая, 2023 год

Пояснительная записка

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности детей. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности детей, их творческой самореализации. Кроме того, **актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. ребята смогут применить полученные знания и навыки на занятиях кружка, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа детского объединения предназначена для детей 14-17 лет, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с ребятами приобретает особое значение. Детское объединение позволяет расширить активный словарный запас ребят, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача педагога – организовать работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа объединения строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит педагогу. При планировании работы учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников : тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции ребят в программе заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У детей формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран

изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы объединения. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы.

Цель и задачи программы

Основной целью работы объединения является содействие формированию общественной активности детей, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы детей в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.
2. Развивать у детей общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.
3. Расширять общеобразовательный кругозор. Наполнять содержание работы аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт детей в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.
4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.
5. Способствовать созданию в коллективе кружка обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.
5. Расширять страноведческий кругозор ребят и их общую эрудицию.
6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата, овладение детьми английским языком как средством общения.

Календарный учебный график.

Календарный учебный план	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	36	1 раз в неделю по 1 академическому часу

Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Страны, языки, достопримечательности. Праздники	9	6	3
2.	Встречи, приветствие, переписка	10	2	8
3.	Дом, семья, друзья	8	5	3
4.	Время и жизнь ,спорт,	9	7	2
	Всего:	36	20	16

Содержание программы.

Тема 1. Страны, языки, национальности, достопримечательности. Праздники. Загадки. Кроссворды. Рисунки. Развивающая деятельность: игры, считалки, песни, сказки

Тема 2. Встречи, приветствие, переписка. Диалоги. Телефонные разговоры. Послания по почте, Интернету, факсу

Тема 3. Дом, семья, родственники и друзья. Составление семейного древа. Плакаты. Кроссворды.

Тема 4. Спорт, путешествия, здоровье. Утренняя зарядка. Игры. Время и жизнь. Календарь. Название дней недели, месяцев.

Планируемые результаты

Окончив годичный курс, дети должны:

- знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- знать признаки изученных грамматических явлений;
- уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор,

аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;

- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

Социокультурные знания

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Форма аттестации и контроля

В процессе освоения дополнительной образовательной программы применяются следующие формы аттестации и контроля

- собеседование;
- опрос (устный и письменный);
- упражнения;
- лексический диктант;
- творческая работа;
- итоговое и промежуточное тестирование.
- концерт
- защита проекта

В начале, середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня ребят, который позволяет определить активность каждого ребёнка, его профессиональный рост, оценить результаты.

Методические материалы

Занятия проводятся в учебном кабинете. Необходимо наличие магнитофона, аудиозаписей, карты страны изучаемого языка.

Дидактические материалы: карточки для работы над алфавитом и звуками; плакаты; видеозаписи на английском языке; англоязычные песни; методические пособия; разнообразные задания, упражнения, тематические картинки

Раздаточный материал: тексты, карточки, упражнения и тестовый материал. **Учебный комплект на каждого воспитанника:**

- тетрадь
- ручка
- цветные карандаши
- бумага

Список литературы для педагога:

Основная

1. Английский язык. О.В. Афанасьева – М.: Дрофа, 2015г.

2. Лексико-грамматические задания по английскому языку. С.В. Рябцева. – Мозарь: Белый ветер, 2014г.
3. Тематический контроль по английскому языку. 8-9 класс. Л.М.Лапицкая, Т.Ю. Севрюкова, А.И. Калишевич. – Мозарь: Белый ветер, 2013г.
4. Школьные олимпиады. Английский язык. Е.Б. Власова. – М: Айрис-пресс, 2008 г.

Дополнительная

1. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, Дзюина Е.В.- М.: ВАКО, 2010г.
2. 110 игр на уроках английского языка. Дж. Стайнберг. Москва: Астарель, 2012 г.
3. Английская грамматика в играх. Предко Г.И. Ростов: Феникс, 2014 г.
4. А.А. Малинина, Забавный английский язык – ребусы, анекдоты, загадки и другие интересные задания. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.
5. Поурочные разработки по английскому языку. Е.В.Дзюина – М: ВАКО, 2014г.

Интернет ресурсы

<http://www.bilingual.ru>

<http://www.english-cartoons.com/>

Список литературы для учащихся

1. Видеокурс This is Britain 2005 г.
2. Английский с популярными песнями. Е. Камиссарова. М.: 2015 г.
3. Учим английский с улыбкой. 280 мини-уроков: учебное пособие. – Москва: Астарель, 2013 г.
4. Е.Л. Карлова GrammarGames: NavalBattles – грамматические игры для изучения английского языка: морской бой. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.

Календарно-тематическое планирование

Занятия проводятся 1 час в неделю.

п/п	Тематика занятия	Дата	Формы контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с различными стилями письма (письма личного характера, деловые письма, сообщения, электронная почта).	6.09	Сбор и обработка информации. Редактирование текста.
2	Личность и общество	13.09	Просмотр видео фильмов.
3	Посещение гостей	20.09	Просмотр видео фильмов. Игра с правилами, ролевая игра,
4	Анкета. Заполнение личных данных в анкете. Анкетные сокращения и аббревиатуры.	27.09	Редактирование текста.
5	Все о себе. Составление семейного древа.	4.10	Игра с правилами, ролевая игра,
6	ThanksgivingDay (День благодарения)	11.10	Просмотр видео фильмов.
7	Описание людей.Драматизация диалога.	18.10	Сбор и обработка информации.
8	Christmas(Рождество).	25.10	Просмотр видео фильмов. Сбор и обработка информации.
	NewYearintheworld (Новый год во всем мире).	1.11	Просмотр видео

9			фильмов. Сбор и обработка информации.
10	Открытки. Виды открыток. Оформление и написание Рождественской поздравительной открытки.	8.11	Редактирование текста
11	Рестораны кафе.	15.11	Игра с правилами, ролевая игра.
12	Говорим комплименты.	22.11	Редактирование текста Игра с правилами, ролевая игра.
13	Мой город.	29.11	Письмо (реферирование, сообщение).
14	St.Valentine'sDay (День святого Валентина).	6.12	Игра с правилами, ролевая игра,
15	Открытки-приглашения и открытки- благодарности. Написание открыток.	13.12	Редактирование текста
16	Мировая музыка.	20.12	Письмо (реферирование, сообщение).
17	Страны изучаемого языка. Расширение кругозора уч-ся.	27.12	Просмотр видео фильмов. Сбор и обработка информации.
18	Страны изучаемого языка. Расширение кругозора уч-ся.	10.01	Игра с правилами.
19	Великобритания. Свободная работа в группах, составление презентации.	17.01	Просмотр видео

			фильмов. Сбор и обработка информации.
20	Традиции и обычаи. Самостоятельный выход в Интернет в поисках дополнительной информации.	24.01	Письмо (реферирование, сообщение). Сбор и обработка информации.
21	AllFool'sDay (1 Апреля).	31.01	Игра с правилами, ролевая игра.
22	Народные сказания.	7.02	Сбор и обработка информации.
23	“Ах, уж эти АБРАКАДАБРЫ!” (аббревиатура в деловой и личной переписке сокращения названий месяцев, дней недели и т. п.)	14.02	Просмотр видео фильмов.
24	«Мой день». Лексика по теме.	21.02	Сбор и обработка информации
25	Жизнь сверстников в англоязычных странах. Составление электронного письма другу.	28.02	Учебный проект.
26	Написание письма личного характера о своем рабочем дне по плану.	7.03	Письмо (реферирование, сообщение).
27	Игры и спорт.	14.03	Просмотр видео фильмов.
28	Здоровье. Работа над проектом о здоровом образе жизни.	21.03	Учебный проект
29	“Американский или королевский английский?” (основные различия американского и британского вариантов английского языка). Чтение текста и составление словарика американизмов.	28.03	Сбор и обработка информации. Редактирование

			текста
30	«Мой дом» Лексика по теме. Клише для описания квартиры.	4.04	Сбор и обработка информации
31	Английский в мире компьютеров». Использование английского в чате, sms-сообщениях и электронной почте. Чтение аутентичных образцов.	11.04	Сбор и обработка информации.
32	Язык sms. Сокращения, принятые в SMS-сообщениях. Чтение и составление SMS. «Телефонный этикет». Конкурс на самое оригинальное SMS-сообщение.	18.04	Редактирование текста, игра с правилами.
33	«Что такое E-mail?» Общее понятие об электронной переписке. Знакомство с доменами. Просмотр веб-сайтов, веб-страниц. Подготовка к творческой работе «Английский соединяет мир» для дальнейшей переписки в сети Интернет.	25.04	Сбор и обработка информации.
34	Подготовка к творческой работе «Английский соединяет мир» для дальнейшей переписки в сети Интернет.	2.05	Сбор и обработка информации.
35	Защита творческих проектов.	10.05	Учебный проект.
36	Искусство и культура.	23.05	Редактирование текста, сбор и обработка информации.