

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования администрации
Беловского района Курской области

Беловская СОШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности**

Умелые ручки

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

сл. Белая, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа детского объединения «Умелые ручки» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, Положением Беловской СОШ о рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

Программа детского объединения «Умелые ручки» предназначена для обучающихся 3 класса, рассчитана на проведение 2 часа в неделю, 34 занятия в год. Продолжительность одного занятия 35 минут.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Программа детского объединения «Умелые ручки» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- ✓ развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
- ✓ овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- ✓ воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- расширить представления о многообразии видов декоративно - прикладного искусства;
- познакомить обучающихся с разными видами искусства, с различными техниками выполнения работ;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно - прикладным искусством;
- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по данной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1ч)

Бесед по технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами.

Работа с природным материалом (10ч)

Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. Панно «Осеннее настроение». Объёмная аппликация «Осенний лес». Продолжение работы над аппликацией «Осенний лес». Мозаика с использованием семян и листьев. Панно из семян. «Подсолнух». Панно из карандашных стружек. Объёмные композиции из природных материалов (2ч). Мастер-класс от учеников.

Работа с пластилином (8ч)

Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине «Картина с цветами». Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубовка. «Парусник». Налепные украшения «Универсальный робот». Налепные украшения «Принцесса». Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Лепка из целого куска вытягиванием. Композиция по мифам (2ч).

Работа с бумагой и картоном (21ч)

«Из истории бумаги». Оригами «Бабочки». Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата. Фигурки к стихотворению «Путаница». Фигурки к стихотворению «Путаница». Из истории аппликации. Фантазии из «ладошек». Фантазии из «ладошек». Оригами и аппликация. «Кораблик на волнах» (2ч). Обрывная аппликация. «Поросенок». Новогодний ангелок. Изготовление символа Нового года. Коллективная работа «С Новым годом!» Объёмная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги «Лилия». Аппликация из скрученной бумаги «Овечка». Объёмная аппликация из гофрированной бумаги «Филин на ветке». Объёмная аппликация «Филин на ветке». Мозаика из газетных комков. Поделка «Барашек». Поделка «Барашек». Продолжение работы. Аппликация. Коллективная работа «Зимние игры и забавы». Коллективная работа «Зимние игры и забавы». Продолжение работы.

Работа с тканью и нитками (16ч)

Из истории ткани. Виды тканей. Беседа по технике безопасности. Учимся резать ткань. Аппликация из ткани. Из истории ниток. Виды ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток. Сувениры к 23 февраля. Куклы из ниток. Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Продолжение работы. Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Завершение работы. Игрушка из ткани и картона «Мышка». Игрушка «Мышка». Игрушка из ткани и картона «Мышка». Изонить. Открытка в технике Изонить «Сердечко» (2ч).

Работа с разными материалами (12ч)

Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени». Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени». Мозаика из кусочков поролон. «Ягода-малина». Мозаика «Ягода-малина». Мозаика из ватных шариков. «Гномик». Мозаика «Гномик». Мозаика из яичной скорлупы «Аквариум». Мозаика «Аквариум». Мозаика из яичной скорлупы «Аквариум». Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка». Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка».

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Беседа по технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами. | 1 |
| 2 | Понятие о флористике. | 1 |
| 3 | Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. | 1 |
| 4 | Панно «Осеннее настроение». | 1 |
| 5 | Объёмная аппликация «Осенний лес». | 1 |
| 6 | Продолжение работы над аппликацией «Осенний лес». | 1 |
| 7 | Мозаика с использованием семян и листьев. | 1 |
| 8 | Панно из семян. «Подсолнух». | 1 |
| 9 | Панно из карандашных стружек. | 1 |
| 10 | Объёмные композиции из природных материалов. | 1 |
| 11 | Объёмные композиции из природных материалов. Мастер-класс от учеников. | 1 |
| 12 | Лепка. Из истории лепки. | 1 |
| 13 | Рисунок на пластилине «Картина с цветами». | 1 |
| 14 | Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубовка. «Парусник». | 1 |
| 15 | Налепные украшения «Универсальный робот». | 1 |
| 16 | Налепные украшения «Принцесса». | 1 |
| 17 | Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. | 1 |
| 18 | Лепка из целого куска вытягиванием. Композиция по мифам | 1 |
| 19 | Композиция по мифам. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 20 | «Из истории бумаги». | 1 |
| 21 | Оригами «Бабочки». | 1 |
| 22 | Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата | 1 |
| 23 | Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата. Фигурки к стихотворению «Путаница». | 1 |
| 24 | Фигурки к стихотворению «Путаница». | 1 |
| 25 | Из истории аппликации. Фантазии из «ладошек». | 1 |
| 26 | Фантазии из «ладошек». | 1 |
| 27 | Оригами и аппликация. «Кораблик на волнах» | 1 |
| 28 | Оригами и аппликация. «Кораблик на волнах» | 1 |
| 29 | Обрывная аппликация. «Поросенок». | 1 |
| 30 | Новогодний ангелок. | 1 |
| 31 | Изготовление символа Нового года. | 1 |
| 32 | Коллективная работа «С Новым годом!» | 1 |
| 33 | Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги «Лилия». | 1 |
| 34 | Аппликация из скрученной бумаги «Овечка». | 1 |
| 35 | Объемная аппликация из гофрированной бумаги «Филин на ветке». | 1 |
| 36 | Объемная аппликация «Филин на ветке». | 1 |
| 37 | Мозаика из газетных комков. Поделка «Барашек». | 1 |
| 38 | Поделка «Барашек». Продолжение работы. | 1 |
| 39 | Аппликация. Коллективная работа «Зимние игры и забавы». | 1 |
| 40 | Коллективная работа «Зимние игры и забавы». Продолжение работы. | 1 |
| 41 | Из истории ткани. Виды тканей. | 1 |
| 42 | Беседа по технике безопасности. Учимся резать ткань. | 1 |
| 43 | Аппликация из ткани. | 1 |
| 44 | Из истории ниток. Виды ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток. | 1 |
| 45 | «Смешарики» из нарезанных ниток. | 1 |
| 46 | Сувениры к 23 февраля | 1 |
| 47 | Куклы из ниток. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 48 | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | 1 |
| 49 | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Продолжение работы. | 1 |
| 50 | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Завершение работы. | 1 |
| 51 | Игрушка из ткани и картона «Мышка». | 1 |
| 52 | Игрушка «Мышка». | 1 |
| 53 | Игрушка из ткани и картона «Мышка». | 1 |
| 54 | Изонить. | 1 |
| 55 | Открытка в технике Изонить «Сердечко» | 1 |
| 56 | Открытка в технике Изонить «Сердечко» | 1 |
| 57 | Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени» | 1 |
| 58 | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени» | 1 |
| 59 | Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина». | |
| 60 | Мозаика «Ягода-малина». | |
| 61 | Мозаика из ватных шариков. «Гномик» | |
| 62 | Мозаика «Гномик» | |
| 63 | Мозаика из яичной скорлупы. «Аквариум» | |
| 64 | Мозаика «Аквариум» | |
| 65 | Мозаика из яичной скорлупы. «Аквариум» | |
| 66 | Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка». | |
| 67 | Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка». | |
| 68 | Итоговое занятие. Выставка работ. | |