

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**Управление образования администрации**  
**Беловского района Курской области**

**Беловская СОШ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**Занимательный**  
**русский язык**

**(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

сл. Белая, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа детского объединения «Занимательный русский язык» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576, Положением Беловской СОШ о рабочей программе учебных предметов.

Программа детского объединения «Занимательный русский язык» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Программа детского объединения «Занимательный русский язык» ориентирована на обучающихся 3 класса (детей 8 – 9 лет) и рассчитана на 68 занятий в год (2 занятия в неделю, 34 учебных недели). Продолжительность 1 занятия – 35 минут.

## **2. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

*Личностные результаты:*

умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка;

осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

#### **Формы организации занятий внеурочной деятельности**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, конференция, ролевая игра.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

**Основные виды деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с рабочей тетрадью, систематизация учебного материала; анализ проблемных ситуаций; построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, проведение исследовательского эксперимента.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм»

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически – поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Формы организации занятий внеурочной деятельности**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, диспут, турнир.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

**Основные виды деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с рабочей тетрадью, отбор и сравнение материалов по нескольким источникам, систематизация учебного материала; анализ проблемных ситуаций, анализ таблиц и схем; построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, проведение исследовательского эксперимента.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Формы организации занятий внеурочной деятельности**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, аукцион знаний, практикум.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

**Основные виды деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с рабочей тетрадью, отбор и сравнение материалов по нескольким источникам, систематизация учебного материала; анализ проблемных ситуаций, анализ таблиц и схем; построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, проведение исследовательского эксперимента.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Формы организации занятий внеурочной деятельности**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, круглый стол, деловая игра, турнир.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

**Основные виды деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с рабочей тетрадью, отбор и сравнение материалов по нескольким источникам, систематизация учебного материала; построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, проведение исследовательского эксперимента.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Формы организации занятий внеурочной деятельности.**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей, урок открытых мыслей, соревнование, дебаты.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

**Основные виды деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с рабочей тетрадью, отбор и сравнение материалов по нескольким источникам, систематизация учебного материала; анализ проблемных ситуаций; построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, проведение исследовательского эксперимента.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### **Формы организации занятий внеурочной деятельности.**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий внеурочной деятельности, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, пресс-конференция, моделирование мышления обучающихся.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

**Основные виды деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с рабочей тетрадью, отбор и сравнение материалов по нескольким источникам, систематизация учебного материала; анализ проблемных ситуаций; проведение исследовательского эксперимента.

#### 4.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Что мы знаем о звуках и буквах	2
2	Что такое лексика	2
3	Однозначные и многозначные слова	2
4	Игротека	2
5	Слова - братья	2
6	Слова – наоборот	2
7	Пословица недаром молвится	2
8	Игротека	2
9	И снова пословицы, пословицы, ...	2
10	Играем со словарными словами	2
11	Анаграммы	2
12	Игротека	2
13	Секреты некоторых букв	2
14	Шарады, анаграммы, метаграммы	2
15	Ещё раз о синонимах и антонимах	2
16	Игротека	2
17	Слова, обозначающие предметы	2
18	Слова, обозначающие действия предметов	2
19	Слова, обозначающие признаки предметов	2
20	Игротека	2
21	Текст, тема, главная мысль	2
22	Заголовок – всему голова	2
23	Работаем с фразеологизмами	2
24	Игротека	2
25	И снова пословицы ...	2
26	Ещё раз о фразеологизмах	2
27	Русские народные загадки	2
28	Игротека	2
29	И вновь словарные слова	2
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы	2
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	2
32	Игротека	2
33	Повторяем	2
34	И снова повторяем	2
	Итого	68 ч