

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования администрации
Беловского района Курской области

Беловская СОШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Подвижные игры

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

сл. Белая, 2023 год

.Пояснительная записка

Рабочая программа детского объединения «Подвижные игры» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, Положением Беловской СОШ о рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа детского объединения «Подвижные игры» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникационные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

формирование:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье, о правильном (здоровом) питании и его режиме, о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
 - навыков конструктивного общения;
 - потребности безбоязненного обращения к врачу по вопросам состояния здоровья;
- обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранить и укрепить здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движения, сила и выносливость.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Чемпион» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой нашей школой.

Программа детского объединения «Подвижные игры» ориентирована на обучающихся 3 класса и рассчитана на 68 занятий в год (2 занятия в неделю, 34 учебные недели). Продолжительность 1 занятия – 35 мин.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации, на соблюдение норм и правил здорового образа жизни формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижения следующих результатов образования:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** – освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности детского объединения «Чемпион» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1)Регулятивные

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- Проговаривать последовательность действий на уроке;

- Учить свое предположение (версию);

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- Учить совместно с учителем и другими участниками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2) Познавательные УУД

- Делать предварительный отбор источников информации;

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы класса;

- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3) Коммуникативные УУД

- Умение довести свою позицию до других: оформлять свою речь в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- Слушать и понимать речь других;

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах;

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроке и следовать им;

- Учить выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Содержание курса внеурочной деятельности

«Русские народные игры»- 22ч

Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Эстафеты»- 12ч

Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

«Игры народов России»-34

Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры» Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Требования к уровню подготовки учащихся.

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе согласно ФГОС

Личностные результаты

- мотивационная основа на занятия подвижными играми;
- учебно-познавательный интерес к занятиям.

Регулятивные

- умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств;
- планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации;

- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать правильность выполнения двигательных действий.

Познавательные

- осуществлять анализ выполненных действий;
- активно включаться в процесс выполнения заданий в играх
- выражать творческое отношение к игровому процессу. повышение физической подготовленности, накопление двигательного опыта, знаний о народных играх и способах осуществления на практике.

Коммуникативные

уметь слушать и вступать в диалог;

- участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.
- проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)
- проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр;
- проявлять доброжелательность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности;

и анализ выступлений своих товарищей, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: беседы, игры, экскурсии, спортивные праздники, соревнования.

Основные виды деятельности курса: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций.

3.Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Русская народная игра «Краски»	1
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
3	Русская народная игра «Ляпка»	1
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяк»	1
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1
19	Чувашская игра «Рыбки»	1
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1
21	Эстафета «Вызов номеров»	1
22	Эстафета по кругу	1
23	Эстафета с обручем	1
24	Эстафета с мячом	1
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
26	Эстафета «Встречная»	1
27	Русская народная игра «Салки»	1
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
30	Русская народная игра «Фанты»	1
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
32	Русская народная игра «Волк»	1
33	Русская народная игра «Птицелов»	1
34	Русская народная игра «Горелки»	1

35	Русская народная игра «Жмурки»	1
36	Русская народная игра «Кот и мышь»	1
37	Русская народная игра «Горелки»	1
38	Русская народная игра «Салки»	1
39	Русская народная игра «Пятнашки»	1
40	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
41	Русская народная игра «Фанты»	1
42	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
43	Русская народная игра «Волк»	1
44	Русская народная игра «Птицелов»	1
45	Подвижная игра «Совушка»	1
46	Подвижная игра «Мышеловка»	1
47	Подвижная игра «Пустое место»	1
48	Подвижная игра «Карусель»	1
49	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1
50	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1
51	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1
52	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1
53	Эстафета «Передача мяча»	1
54	Эстафета «С мячом»	1
55	Эстафета зверей	1
56	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
57	Эстафета «Вызов номеров»	1
58	Эстафета по кругу	1
59	Эстафета с обручем	1
60	Эстафета со скакалкой	1
61	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1
62	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
63	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
64	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними	1
65	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
66	Татарская народная игра «Серый волк»	1
67	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
68	Чувашская игра «Рыбки»	1