

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Беловская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского района Курской области**

Принята  
на заседании педагогического  
совета Беловской СОШ  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Мир профессий»**

**для детей 9-12 лет**

**срок реализации  
2023-2024 учебный год**

Автор-составитель:

Воробьева Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования  
Беловской СОШ, I квалификационная категория

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

В Концепции модернизации Российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального самоопределения детей.

Программа «Мир профессий» разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.05.2021 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом начального общего образования и направлена на развитие интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста.

Программа «Мир профессий» предназначена для обучающихся 4 классов с учётом реализации профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптации детей в возрасте от 9 до 12 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: - 34 ч. в год.

**Актуальность** курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия позволят расширить знания младших школьников о профессиях Курской области. Каждое занятие имеет логическую взаимосвязь с другими темами программы.

## 2. Задачи программы:

- \* познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- \* развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- \* содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- \* формировать положительное отношение к труду и людям труда.
- \* способствовать расширению кругозора;
- \* развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- \* развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- \* формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- \* воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- \* обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- \* развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

## 3. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

**Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

## 4. Содержание программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Общее кол- во часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Форма контроля</i>
1	<b>Знакомство с разными профессиями.</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	Наблюдение, тест
2	<b>Изучение личностных качеств и интересов</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
		<b>Итого 34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

\* тетради, ручки, карандаши, кроссворды, детские книги и журналы

- рабочий кабинет для группы учащихся до 25 человек, оснащенный компьютером, необходимой мебелью для учащихся и педагога;

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма контроля
1	Артист. Профессия или призвание?	1	5.09	
2	• Метеоролог. Профессия или призвание?	1	12.09	
3	Шоколадье. Профессия или призвание?	1	19.09	
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1	26.09	
5	Кинолог. Профессия или призвание?	1	3.10	
6	Кинолог. Профессия или призвание?	1	10.10	
7	Кинолог. Профессия или призвание?	1	17.10	
8	Человек – природа. Типы профессий.	1	24.10	
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	31.10	
10	Флорист. Профессия или призвание?	1	7.11	
11	Человек – человек. Типы профессий.	1	14.11	
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	21.11	
13	Человек – знак. Типы профессий.	1	28.11	
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	5.12	
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1	12.12	
16,17	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	2	19.12 26.12	
18	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	26.12	
19, 20	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	2	9.01 16.01	
21,22	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	2	23.01, 30.01	
23	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	6.02	
24	Урок – презентация: «Мой характер»	1	13.02	
25	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	20.02	
26	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	27.02	
27	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	2	5.03, 12.03	
28	Использование функциональных средств организма.	2	19, 26 03	
29	Урок – презентация: «Мои качества»	2	2, 9 04	
30	Условия повышенной моральной ответственности	2	16.23, 04	
31	Необычные условия труда: знакомство с	1	30.04	

	профессией археолога и палеонтолога.			
32	Условия труда бытового типа.	1	7.05	
33	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1	14.05	
34	Редкие и интересные профессии нашей области .	1	21.05	