

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования администрации
Беловского района Курской области

Беловская СОШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История Курского края»

для обучающихся 8 класса

сл. Белая, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Курского края составлена на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н. Королева.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей обучающихся и уровня их подготовки, интеллектуального развития, а также с учетом внутрипредметных и межпредметных связей (география Курской области, музыка, искусство, литература). Курс «История Курского края» изучается за счет учебного времени из регионального компонента Учебного плана. Программа разработана с учетом историко-культурного стандарта.

Предмет «История Курского края» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 8 классах в общем объеме 68 часов: 1 час в неделю - 34 учебные недели). В 8 классе прохождение программы начинается с Гражданской войны до современного развития Курской области (2020-х г.г.)

Цель курса «История Курского края» - состоит не только в углубление знаний обучаемых по истории, но и в поисках новых путей, обеспечивающих получение информации на основе стремительно развивающихся компьютерных технологий. Он предназначен для обучающихся средних общеобразовательных заведений, проявляющих интерес к познанию своей местности. Курс позволяет наиболее полно реализовать принцип его преемственности с содержанием школьных предметов предшествующего обучения, интегрировать знания вокруг рассматриваемых проблем, выделить исторические особенности области.

Образовательные задачи:

- Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, как опорного края России;
- Формирование представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края, его населения, показ его сложной структуры;
- Изучение проблем развития края;
- Развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.

Воспитательные задачи:

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Укрепление семейных связей;
- Заинтересованность содержанием предмета не только обучающимися, но их родителями;
- Наличие богатых возможностей для большего количества обучающихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

- Изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр видеофильмов.
- Общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры.
- Практическое участие в жизни ветеранов ВОВ и в благоустройстве памятников, расположенных на территории Беловского района.

Развивающие задачи:

- Развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- Формирование видения своего места в решении этих проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

На занятиях по историческому краеведению при его современной трактовке обучающиеся получают возможность активно использовать широкий круг доступных материалов, обращаться к проблемам, вызывающим у них личностный интерес и имеющим практическое социальное значение, выполнять учебные задания.

Содержание учебного предмета VIII класс

Раздел 1. Курская губерния в XIX веке

Социально-экономическое развитие, положение основных слоев населения после реформы 1861 года. Знаменитые куряне – уроженцы Курского края XIX века.

Раздел 2. Век XX: канун великих революций

Курская губерния периода Гражданской войны. Политические партии, революционное движение в Курске и Курском крае. Установление Советской власти.

Раздел 3. Восстановление разрушенного хозяйства после Гражданской войны

Образование Курской области. Индустриализация и коллективизация в Курском крае, Беловском районе. Факты развития культуры. Выдающиеся деятели науки и искусства первой половины XX века.

Раздел 4. Великая Отечественная война

Курский край в годы Великой отечественной войны. Отряды народного ополчения и истребительные батальоны из состава курян. Оборона г. Курска. Боевые действия на востоке области. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Курское «подполье» и партизанские отряды. Партизаны Беловского района. Курская битва. Освобождение г. Курска. Освобождение Беловского района в феврале 1943 года. Подвиг беловцев. Наши земляки – Герои Советского Союза. Памятники войны на территории Беловского района. Итоги участия курян в боевых действиях ВОВ. Говорят ветераны войны.

Раздел 5. Курская область в 1945-1998 гг.

Развитие экономики Курского края в 1945-1965 гг. Развитие экономики Беловского района в 1945-1965 гг. Куряне - выдающиеся политические деятели: Н.С. Хрущев, Кулаков Ф.М., Фурцева Е.А. Социальная сфера. Проблемы и заботы села. Беловский район. Состояние и развитие культуры Курского края. Состояние и развитие культуры Беловского района.

Раздел 6. По памятным местам Курского края

Развитие народного образования в Курской области. Курские писатели XX века. Художники-куряне XX века. Выдающиеся музыканты Курского края. Современное развитие курского театрального искусства. Возрождение храмовой культуры Курского края и Беловского района. Курские народные промыслы. По живописным окрестностям Курска.

Раздел 7. Курская область в XXI веке

Современная промышленность Курской области. Транспортная система. Сельское хозяйство. Экономические районы. Современный Курск. Современная слобода Белая. Глобальные проблемы. Экологические проблемы.

Повторительно – обобщающий урок «Край соловьиный».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории Курского края и страны в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края, района.

В результате изучения истории Курского края ученик должен

Знать/ понимать

• Основные этапы и ключевые события истории Курского края в XIX в., XX в., начале XXI века; основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области, а также известных гостей Курского края.

• Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• Изученные виды исторических источников: документы, иллюстрации.

Уметь

• Работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;

• Описывать исторические события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, эссе;

• Анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Курского края с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических

процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий Курского края.

- Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Курского края;

- Высказывания собственных суждений об историческом наследии курян;

- Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- Высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте.

Тематическое планирование VIII класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов
	Глава I. Курская губерния в XIX веке.	2
1	Экономическое развитие Курского края и г. Курска во второй половине XIX в.	1
2	Знаменитые куряне – уроженцы Курского края XIX века.	1
	Глава II. Век XX: канун великих революций.	2
3	Установление Советской власти в Курской губернии.	1
4	Курский край в годы Гражданской войны и интервенции.	1
	Глава III. Восстановление разрушенного хозяйства после Гражданской войны.	4
5	Образование Курской области.	1
6	Индустриализация и коллективизация в Курском крае, Беловском районе.	1
7	Факты развития культуры.	1
8	Деятели культуры первой половины XX века.	1
	Глава IV. Великая Отечественная война.	10
9	Великая Отечественная война. Оборона г. Курска.	1
10	Оккупационный режим. Борьба в тылу врага.	1
11	Партизанское движение в сл. Белой.	1
12	Курская битва.	1
13	Куряне - герои битвы.	1
14	Итоги Курской битвы.	1
15	Освобождение Беловского района в феврале 1943 года. Беловцы на фронтах ВОВ.	1
16	Итоги войны. Памятники войны на территории Беловского района.	1
17	Практикум: "Участники ВОВ в моей семье".	1
18	Защита исследовательских работ "Моя семья в годы Великой Отечественной войны".	1
	Глава V. Курская область в 1945-1998 гг.	7
19	Развитие экономики Курского края в 1945-1965 гг.	1
20	Куряне - выдающиеся политические деятели.	1
21	Никита Сергеевич Хрущев – знаменитый курский деятель.	1
22	Развитие экономики края, Беловского района в 70-90 г.г. XX века.	1
23	Развитие культуры Курского края и Беловского района.	1
24	Развитие народного образования в области.	1
25	Знаменитые беловцы. Состояние и развитие культуры Беловского района.	1
	Глава VI. По памятным местам Курского края.	5
26	По памятным местам Курского края, Беловского района.	1
27	Курские писатели XX века. Художники-куряне XX века.	1
28	Современное развитие курского театрального искусства.	1
29	Выдающиеся музыканты Курского края.	1
30	Возрождение храмовой культуры Курского края и Беловского района. Курские народные промыслы.	1
	Глава VII. Курская область в XXI веке.	2
31	Курская область в XXI веке. Современная промышленность Курской области. Транспортная система.	1
32	Глобальные проблемы. Экологические проблемы.	1

33	Итоговый зачет по теме "Курский край: история и современность".	1
34	Посещение районного музея.	1
	итого	34 часа