

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**Управление образования администрации Беловского района Курской области**

**Беловская СОШ**



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **курса внеурочной деятельности**

### **«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**5 класс**

**(основное общее образование)**

**сл. Белая, 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам православной культуры для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и содержания программы «Православная культура 5-6 классы» автора Л.Л. Шевченко, рекомендованной Минобрнауки РФ (М.: Просвещение, 2009).

Данный курс является одним из модулей изучения духовно - нравственных дисциплин, предложенных в концепции «Духовно - нравственное воспитание личности», на основе которой разрабатывается Федеральный государственный стандарт новой духовно – нравственной образовательной области.

В «Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся составной частью Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, направления организации духовно - нравственного развития и воспитания учащихся определены следующим образом:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

*Продолжается разработка учебно-воспитательных задач:*

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа и изучение ОПК в 5 классе направлено на достижение *следующей цели:* формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к православной культуре как к важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Рабочая программа предполагает определённую специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие православной культуры с предметами: «Изобразительное искусство», «Литература», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «История», «Обществознание».

### **Место предмета в учебном плане**

Реализация программы идет через учебное пособие для общеобразовательных школ:

Шевченко Л.Л. "Православная культура". 5 год обучения. Кн.1, Кн. 2. - М., 2009. разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования "Православная культура", представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа отводит 34 учебных часа для обязательного изучения в качестве эксперимента основ православной культуры в 5 классе основной школы из расчета 1 учебного часа в неделю.

В конце каждого триместра проводятся повторительно-обобщающие уроки, **включающие контрольные работы:**

1. Контрольная работа по теме "Основы православной культуры".
2. Творческая работа по теме "История христианской церкви в житиях ее святых".
3. Контрольная работа по теме "История христианской церкви в житиях ее святых. Христи-

анская церковь входит в мир".

#### 4. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.

*Целью* проведения занятий является духовно - нравственное развитие и воспитание младших школьников посредством их приобщения к российской духовной традиции, формирование у младшего школьника основ мировоззрения в его духовных, нравственных, лично значимых измерениях, установок и ценностей, обеспечивающих осознанный нравственный выбор. Традиционные ценности, усваиваемые обучающимися, являются для них средствами осознанного различения добра и зла. Первоисточником духовной традиции в религиозном значении является Бог, а в светском – морально-нравственный опыт предшествующих поколений, культура народа.

*Основные задачи курса:*

1. Приобщать школьника к традиционным морально-нравственным ценностям, идеалам, нормам православной культуры: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, бережное отношение к природе, забота о слабых и младших, почитание старших и понимание их как основы традиционной культуры русского народа.
2. Развивать представления школьника о значении нравственных норм и традиционных ценностей народа для достойной жизни человека, семьи, общества.
3. Формировать у мл. школьников начальные представления о российской духовной традиции.
4. Формировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек.
5. Познакомить учащихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям.
6. Развивать в детях навык совестной реакции, нравственного самоанализа.
7. Учить детей с любовью и уважением относиться к отечественной православной культуре и уважать каждую из традиционных российских религиозных культур.
8. Дать детям представление об уникальном опыте российского сотрудничества христиан и мусульман.
9. Показать детям их глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы предками детей, русским народом и его государством, законными наследниками которых и являются теперешние дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой культуры.

*Ожидаемый результат:*

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

**Требования к уровню подготовки обучающихся** определены в содержании по предмету «Православная культура» и концептуальном обосновании образовательной области «Духовно-нравственная культура». Система проверочных заданий включена также в тексты учебных пособий и поурочные разработки методических пособий для каждого года обучения.

Отбор учебного материала был произведен в соответствии с тематическими линиями, определенными программным содержанием (МО РФ, Москва, 2009 год). Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий в учебных пособиях носит лично-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися общеобразовательных школ.

Программа для 5 класса обеспечена учебными пособиями двух уровней: повторительно-обобщающего и информационно-развивающего, представляющих второй учебный центр раскрытия православной культуры. Его можно условно обозначить как **ценностный центр**.

Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры как системы иерархических

отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе системы христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: **счастье - ценности жизни христиан** (в христианской терминологии «блаженства»), позволяющие раскрыть их применительно к возрастным возможностям школьников средних классов.

Понятие «счастье» имеет проблемное значение в разных культурах мира. Содержание программы основной школы позволяет раскрыть его значение и показать ценности жизни христиан в контексте истории христианской Церкви. Так в чем же заключалось счастье жизни христиан? Понимание счастья определяется выбором системы предпочтений или ценностей жизни. На этом основании человек строит свою жизнь. Какие же ценности жизни составляли счастье жизни христиан? Это - **ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества во славу Божию**. Для разработки этих понятий в 5-7 классах определена интегративная тема - **«Ценности жизни христиан как путь к спасению»**. Они показываются как утверждение среды обитания христианина.

Ведущей темой программы 5 класса является интегративная тема **«История христианской Церкви в житиях ее святых»**.

В рабочей программе **5 класса** выделена тема - **«Христианская вера»**. Показывается, как утверждалась христианская вера в мире; пути Промысла Божьего в утверждении Церкви земной и Небесной; утверждение христианских ценностей в жизни людей; пути спасения как движение человека к святости; духовное возрастание человека (внутренний человек), процесс его рождения через доступную средним классам ценность - героизм: как человек преодолевал себя (свои страсти), духовно возрастал - (воспитывал волю, мужество, возрастал в любви).

## **.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА" 5 КЛАСС.**

### **Раздел 1. Основы православной культуры.**

**Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?** Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

**О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.** Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология. Почитание святых. **Входная контрольная работа по теме: «Ступеньки преображения человека».**

**О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

**Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

**Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.** Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

**Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.** Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

**Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни**

**христиан.** Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

**Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

**Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

**Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир.**

**Золотая цепь святых. Начало христианской эры.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

**Золотая цепь святых. Святые апостолы.** Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

**Святые дети – мученики за веру.** Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

**Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.** Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

**Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

**Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.** О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам? Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.

**Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.** Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. **Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых».**

**Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов.

**Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами-страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

**Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.** Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

**Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

**Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

**Святые Отцы Церкви.** Семь Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

**Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий,**

**Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

**Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

**Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

**Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.

**Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

**Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий.** Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

**Пути к спасению. Преподобный Досифей.** Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

**Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.** О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

**Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

**Итоговая контрольная работа по теме: «История христианской Церкви в житиях святых».**

**Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви».**

**Контроль знаний обучающихся** осуществляется на основании:

- требований государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся, определенных в учебном программе данного года обучения, Уставе школы.

Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Триместровая промежуточная аттестация проводится на основании текущих отметок и отметок, полученных за выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебного предмета. Триместровые, годовые отметки выставляются за 3 – 5 дней до начала каникул или начала аттестационного периода. Годовые оценки по общеобразовательным предметам выставляются на основании фактического уровня знаний и навыков школьников с учетом триместровых оценок, т.е. результатов текущей и годовой аттестаций.

#### **Формы и средства контроля:**

Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умений школьников характеризовать и объяснять основные представления и понятия в содержательном плане, являются умения и навыки анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном - российском социокультурном контексте, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества.

Оценивание учащихся осуществляется по пятибалльной шкале. Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, под-

готовка рисунков).

Формы подведения итогов образовательной программы:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;
- инсценировка библейских сюжетов.

Для проверки качества знаний по учебному предмету “Православная культура” используются **следующие виды контрольных заданий**, которые представлены в текстах его рубрик: «Выполни задания», «Главные слова», «Из истории христианской Церкви», «Знаешь ли ты?», «Из Священной истории», «Представление иконы», «Изучаем церковнославянский язык», «Путешествия по святым местам», «Обсуждаем – размышляем», «Для самостоятельной работы», «Словарик зодчего», «Словарик иконописца».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные результаты** способствуют становлению следующих характеристик ученика: *формированию* основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

*формированию образа мира* как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

*принятию и освоению* социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;

*развитию* самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;

*развитию* этических чувств как регуляторов морального поведения;

*развитию* доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

*развитию* навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

*наличию* мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

*освоение* способов решения проблем творческого и поискового характера;

*формирование* умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации:

определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

вносить соответствующие коррективы в процессе их реализации на основе оценки и учета характера ошибок;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

*адекватное использование* речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

*умение осуществлять* информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;

*осознанное построение* речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

*овладение* логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалифика-

ции, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

*готовность* слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничество;

определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

#### **Предметные результаты:**

*в познавательной сфере* - знание, понимание и принятие личностных ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

*в ценностно-эстетической сфере* - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

*в коммуникативной сфере* - способность высказывать суждения о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

*в трудовой сфере* - умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**Структура учебных пособий и тип урока.** Обучающиеся получают обзорные знания по всему основному материалу в объеме всех содержательных линий на основе первого учебного пособия - «Основы православной культуры». Для них это - уроки объяснения нового материала на ознакомительном уровне.

**Содержание музыкального пособия «Звуковая палитра»** включает музыкальные материалы, позволяющие решать задачи личностно-ориентированного развивающего обучения. На его основе школьники не только получают знания о православной культуре, но и усваивают их на основе комплексных материалов духовно-нравственного и эстетического характера. Подбор музыкальных материалов включает как произведения духовной музыки в исполнении духовных хоров, так и выступления детских коллективов, репертуар которых адаптирует религиозные темы для понимания современными школьниками. Содержание музыкального пособия, как и учебного, и наглядного, отражает четыре основные линии богословского ядра содержания и способствует их углублению и раскрытию на основе тематической содержательной линии «Христианское искусство». Некоторые музыкальные материалы представлены в расширенном виде для того, чтобы учитель мог использовать их во внеурочной работе (например, тема «Рождество Христово» - для проведения школьного праздника).

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся, закончивших 5 класс**

Главными элементами, раскрывающими содержание курса "Основы православной культуры", являются: знания + умения + учебная деятельность, система вопросов и заданий.

Показателями освоения учебного материала обучающимися являются **знания основных** понятий данного курса и **умения характеризовать** и объяснять сущность явлений, изучаемых в данном курсе. Кроме этого обучающиеся должны **уметь анализировать и оценивать духовно-нравственные явления** в контексте мировой, российской и региональной православной культурно-исторической традиции, **организовывать отношения с окружающими людьми** в соответствии с моральными и правовыми нормами российского общества. В связи с этим основными критериями оценки учебно-воспитательной деятельности изучения православной культуры обучающимися является объем и уровень усвоения предложенного материала и характер видов деятельности обучающихся в соответствии с полученными знаниями.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**



№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ -10часов</b>					
1.1	<b>Вводный урок.</b> Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1	Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.	1. Воспринимать религию как неотъемлемую часть культуры. 2. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением человека. 3. Стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу. 4. Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия">http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия</a> - Свободная энциклопедия.
1.2	<b>О чём рассказывает христианская православная культура?</b> Повторение по теме: «Ступеньки преображения человека».	1	Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология. Почитание святых.		<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a> ГНПБ имени К. Д. Ушинского
1.3.	<b>Почитание святых. Входная контрольная работа</b> по теме: «Ступеньки преображения человека».	1	<b>Входная контрольная работа по теме: «Ступеньки преображения человека».</b>		<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a> ГНПБ имени К. Д. Ушинского
1.4.	<b>О чём рассказывает Библия?</b> О Боге, о мире, о человеке.	1	Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христова.	1. Знать структуру Библии, значение слов Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, пророк, апостол, христиан. 2. Понять, что священное отношение верующих людей к текстам Библии обусловлено тем, что они видят в Библии обращение Бога к человечеству. 3. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. 4. Уметь делать выводы из предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a> ГНПБ имени К. Д. Ушинского
1.5.	<b>Библейские сюжеты</b> в произведениях христианской православной культуры	1	Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литера-	1. Знать содержание некоторых сюжетов Ветхого Завета, основных событий Евангелия. 2. Понимать значение веры и религии в жизни человека и общества 3. Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста. 4. Уметь делать выводы из	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия">http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия</a> - Свободная энциклопедия.

			туре, храмовом зодчестве	предложенной в учебнике информации и заданий, предлагаемых учителем	
1.6.	<b>Монастырь - центр христианской православной культуры.</b> О христианской радости.	1	Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры	1. Знать историю происхождения монашества. 2. Осмыслить монашество как добровольный выбор человеком пути служения Богу. 3. Уметь давать ответы на вопросы разных типов, строить связанные высказывания. 4. Анализировать жизненные ситуации с точки зрения нравственности.	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a> ГНПБ имени К. Д. Ушинского. / Православный церковный календарь <a href="http://www.pstbi.ru/">http://www.pstbi.ru/</a> <a href="http://www.smolensk-seminaria.ru/">http://www.smolensk-seminaria.ru/</a> Смоленская духовная семинария <a href="http://www.skaz.ru">http://www.skaz.ru</a> Ассамблея детских писателей. <a href="http://www.radostmoya.ru">http://www.radostmoya.ru</a> Детский семейный образовательный телеканал <a href="http://www.trad-center.ru/">http://www.trad-center.ru/</a> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. Л.Л. Шевченко. Учебно-методические комплекты "Православная культура".
1.7.	<b>Язык христианской православной культуры.</b> Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1	Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?	1. Иметь представление о культуре как единстве духовных традиций, языка, письменности, искусства и т. д. 2. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением человека 3. Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведений живописи, иконописи, песнопений. 4. Усвоить смысл символов православного искусства	<a href="http://www.smolensk-seminaria.ru/">http://www.smolensk-seminaria.ru/</a> Смоленская духовная семинария
1.8.	<b>Для чего построен и как устроен православный храм?</b> Православный храм в жизни христиан.	1	Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви.	1. Иметь представление о православном храме как общем доме христиан, месте общественного Православного богослужения. 2. Различать основные	<a href="http://www.pstbi.ru/">http://www.pstbi.ru/</a>  <a href="http://www.smolensk-seminaria.ru/">http://www.smolensk-seminaria.ru/</a>

			История создания храмов. Правила поведения в храме.	части храма. Усвоить особенности церковного искусства: архитектуры, икон, песнопений. 3. Разбираться в архитектурно-художественных особенностях православных храмов. 4. Уметь правильно и корректно вести себя в храме	Смоленская духовная семинария
1.9.	<b>Религиозная живопись.</b> О чём рассказывает икона?	1	Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.	1. Воспринимать религию как неотъемлемую часть культуры. 2. Эмоционально откликаться на произведения искусства. 3. Знать содержательные и изобразительные особенности икон, фрески, мозаики, церковного пения. Знать о русских иконописцах: Дионисии, Феофане Греке, Андрее Рублеве 4. Иметь ценностное отношение к иконописи, памятникам истории и культуры.	<a href="http://www.pravoslavie.by/">http://www.pravoslavie.by/</a>
1.10.	<b>Красивый мир церковнославянской азбуки.</b> Божественные письмена.	1	Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.	Знать о русских иконописцах: Дионисии, Феофане Греке, Андрее Рублеве 4. Иметь ценностное отношение к иконописи, памятникам истории и культуры.	<a href="http://www.radostmoya.ru">http://www.radostmoya.ru</a> Детский семейный образовательный телеканал

## РАЗДЕЛ 2.

### ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ В ЖИТИЯХ ЕЕ СВЯТЫХ. ХРИСТИАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ ВХОДИТ В МИР- 24 часа

2.1	<b>Золотая цепь святых.</b> Начало христианской эры.	1	Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.	1. Рассуждать о духовных истоках становления и развития христианства. 2. Оценивать с нравственной точки зрения духовные подвиги апостолов. Составлять логический рассказ о житии святых мучеников.	<a href="http://www.radostmoya.ru">http://www.radostmoya.ru</a> Детский семейный образовательный телеканал
2.2	<b>Золотая цепь святых.</b> Святые апостолы.	1	Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.	3. Систематизировать исторический материал, давать оценку событиям Священной истории. 4. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	
2.3.	<b>Святые дети – мученики за веру.</b> Вифлеемские младенцы	1	Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.		<a href="http://www.skaz.ru">http://www.skaz.ru</a> Ассамблея детских писателей

2.4.	<b>Святые дети – мученики за веру.</b> Святые Акилина, Вит	1			<a href="http://www.trad-center.ru/">http://www.trad-center.ru/</a> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
2.5.	<b>Христианские добродетели</b> вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София	1	Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.	1. Стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными 2. Осмыслить значение подвига святых мучениц. 3. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей 4. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями одноклассников при выработке общего решения в совместной деятельности.	<a href="http://www.pstbi.ru/">http://www.pstbi.ru/</a>  <a href="http://www.smolensk-seminaria.ru/">http://www.smolensk-seminaria.ru/</a> Смоленская духовная семинария
2.6.	<b>Христианские добродетели</b> вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татяна.	1	Святые великомученицы Татьяна. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость		<a href="http://www.radostmoya.ru">http://www.radostmoya.ru</a> Детский семейный образовательный телеканал
2.7.	<b>Мудрость жизни христиан.</b> Святая великомученица Екатерина	1	Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость		<a href="http://www.days.ru/">http://www.days.ru/</a> Православный церковный календарь <a href="http://www.pravoslavie.by/">http://www.pravoslavie.by/</a>
2.8.	Святая великомученица Варвара. <b>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых»</b>	1	Святая великомученица Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. <b>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых».</b>		<a href="http://www.trad-center.ru/">http://www.trad-center.ru/</a> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
2.9.	<b>Утверждение христианской веры. Святые воины.</b> Святые Георгий Победоносец	1	Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами-страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.	1. Проводить аналогии между духовными ценностями и поступками людей 2. Составлять логический рассказ о житии святых воинов. 3. Усвоить смысл понятий: «подвиг», «духовная высота», «сила духа». 4. Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	<a href="http://www.trad-center.ru/">http://www.trad-center.ru/</a> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
2.10.	<b>Святые воины.</b> Святые	1	Великомученик Ди-		<a href="http://www.rado">http://www.rado</a>

	Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.		митрий Солунский. Святой мученик Стратилат. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов.		stmoya.ru Детский семейный образовательный телеканал
2.11.	<b>Святые врачеватели.</b> Святые Косма и Дамиан, целитель Пантелеймон	1	Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражения бескорыстия и корыстолюбия.	1. Проводить аналогии между духовными ценностями и поступками людей 2. Составлять логический рассказ о житии святых врачевателей. 3. Усвоить смысл понятий: "безсребренник", «целитель», "милосердие". 4. Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	<a href="http://www.trad-center.ru/">http://www.trad-center.ru/</a> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
2.12.	<b>Защита христианской веры.</b> Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена	1	Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.	1. Проводить аналогии между духовными ценностями и поступками людей. 2. Рассуждать об историческом и духовном значении события Воздвижения Креста Господня. 3. Усвоить значение понятий «Равноапостольные», «Защита христианской веры», «Вселенские Соборы». 4. Давать адекватную эмоциональную оценку изучаемым историческим событиям.	<a href="http://www.pstbi.ru/">http://www.pstbi.ru/</a>  <a href="http://www.smolensk-seminaria.ru/">http://www.smolensk-seminaria.ru/</a> Смоленская духовная семинария
2.13.	<b>Защита христианской веры.</b> Святые Отцы Церкви	1	Семь Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.	1. Усвоить значение понятия «святители». 2. Осознать значение православной веры в жизни первых христиан. 3. Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений. 4. Видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок.	<a href="http://www.pstbi.ru/">http://www.pstbi.ru/</a>  <a href="http://www.smolensk-seminaria.ru/">http://www.smolensk-seminaria.ru/</a> Смоленская духовная семинария
2.14.	<b>Утверждение христианского учения.</b> Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов	1	Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.		<a href="http://www.trad-center.ru/">http://www.trad-center.ru/</a> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
2.15	<b>Утверждение христианского учения.</b> Учителя веры – Святитель Иоанн Златоуст.	1	О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в		<a href="http://www.pstbi.ru/">http://www.pstbi.ru/</a> <a href="http://www.smolensk-">http://www.smolensk-</a>

			составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?		<a href="http://seminaria.ru/">seminaria.ru/</a> Смоленская духовная семинария
2.16.	<b>Пути к спасению.</b> Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий. Павел Фивейский	1	Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.	1. Знать историю происхождения монашества. 2. Осмыслить монашество как добровольный выбор человеком пути служения Богу. Осознать смысл духовного подвига монашества. 3. Уметь давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания. 4. Анализировать жизненные ситуации с точки зрения нравственности.	<a href="http://www.trad-center.ru/">http://www.trad-center.ru/</a> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
2.17.	<b>Пути к спасению.</b> Из жизни святых отцов.	1	Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.		<a href="http://www.schol.edu.ru/">http://www.schol.edu.ru/</a> Школьный образовательный портал
2.18.	<b>Пути к спасению.</b> Святая преподобная Мария Египетская	1	Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.	1. Знать историю происхождения монашества. 2. Осмыслить монашество как добровольный выбор человеком пути служения Богу. Осознать смысл духовного подвига монашества. 3. Уметь давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания. 4. Анализировать жизненные ситуации с точки зрения нравственности.	<a href="http://www.pstbi.ru/">http://www.pstbi.ru/</a> <a href="http://www.smolensk-seminaria.ru/">http://www.smolensk-seminaria.ru/</a> Смоленская духовная семинария
2.19..	<b>Пути к спасению.</b> Св.той Ефрем Сириянин.	1	Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан	3. Уметь давать ответы на вопросы разных типов, строить связные высказывания. 4. Анализировать жизненные ситуации с точки зрения нравственности.	<a href="http://www.pstbi.ru/">http://www.pstbi.ru/</a> <a href="http://www.smolensk-seminaria.ru/">http://www.smolensk-seminaria.ru/</a> Смоленская духовная семинария
2.20.	<b>Пути к спасению.</b> Преподобный Досифей	1	Ответственность христианина. Как может спасти христианина? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.		<a href="http://www.pstbi.ru/">http://www.pstbi.ru/</a> <a href="http://www.smolensk-seminaria.ru/">http://www.smolensk-seminaria.ru/</a> Смоленская духовная семинария
2.21	<b>Пути к спасению</b> Преподобный Павлин Милостивый	1	О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.		<a href="http://www.trad-center.ru/">http://www.trad-center.ru/</a> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
2.22	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.	1. Устанавливать историческую и духовную взаимосвязь становления Российского государства с возникновением Православия на Руси. 2. Применять подбор информации для составления	<a href="http://www.pstbi.ru/">http://www.pstbi.ru/</a> <a href="http://www.smolensk-seminaria.ru/">http://www.smolensk-seminaria.ru/</a> Смоленская духовная семинария

2.23	<b>Итоговая контрольная работа по теме: «История христианской Церкви в житиях святых».</b>		О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.	портфолио. 3. Определять цель выполнения заданий в урочной деятельности. 4. Стремиться к пониманию нравственных принципов собственного развития.	<a href="http://www.trad-center.ru/">http://www.trad-center.ru/</a> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
2.24	<b>Итоговое обобщение</b> и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви».	1	Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.	1. Освоить основополагающие понятия курса. 2. Проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию. 3. Уметь составлять устный рассказ по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника. 4. Владеть логическими действиями обсуждения по теме, систематизации и готовить проект. Находить и отбирать нужную информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках, интернет-ресурсах.	<a href="http://www.trad-center.ru/">http://www.trad-center.ru/</a> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

## **ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Кн. 1. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.

2. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Кн. 2. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.

3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования.- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 5 год обучения.- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

5. Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 5 -11 классы.- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

6. Шевченко Л.Л. Православная культура. Наглядное пособие. 5 год обучения. -М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

7. Шевченко Л.Л. Православная культура. Музыкальное пособие. 5 год обучения.- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

8. Бородина А.В. Основы православной культуры: учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Издательский дом «Покров», 2008.

9. Духанин В. Сокровенный мир Православия. - М., 2009.

10. «Духовно- нравственное воспитание» - научно-просветительский журнал (приложение к журналу "Воспитание школьников").

### **Интернет-ресурсы**

1.2 Википедия - Свободная энциклопедия.

2. <http://www.gnpbu.ru/> ГНПБ имени К. Д. Ушинского.
  3. <http://www.days.ru/> Православный церковный календарь
  4. <http://www.pravoslavie.by/>
  5. <http://www.pstbi.ru/>
  6. <http://www.smolensk-seminaria.ru/> Смоленская духовная семинария
  7. <http://www.school.edu.ru/> Школьный образовательный портал
  8. <http://www.skaz.ru> Ассамблея детских писателей
  9. <http://www.radostmoya.ru> Детский семейный образовательный телеканал
  10. <http://www.trad-center.ru/> Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
- Л.Л. Шевченко. Учебно-методические комплекты "Православная культура".